

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 42

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ССПК»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
 ГБПОУ «ССПК»
 от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**общеобразовательного цикла
 основной образовательной программы**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г.о. Самара, 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 42


РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
математических, естественнонаучных
дисциплин и информатики
Председатель Ловягина Н.В.

Протокол № 11 от 19.06.2022 г.

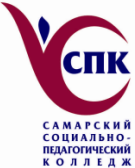
Составитель: Чигаркова Мария Олеговна, преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 42

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 2	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	39

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Физическая культура разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО),

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) Физическая культура

Программа учебного предмета Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания» содержание рабочей программы по предмету ОУП 06 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Название предмета» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по Физическая культура специально дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Физическая культура в соответствии с учебным планом по специальности 44.02. 04 Специальное дошкольное образование.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 42

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными работами и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура».

Контроль качества освоения предмета Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению в полном объеме образовательных результатов ФГОС СОО (личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по Физическая культура.

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к занятиям ФК, а также бережного отношения к собственному здоровью;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в
- предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 42

двигательными действиями базовых видов спорта, упражнениями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях, в том числе при решении задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского
- физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного
- здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий
- физическими упражнениями.


В процессе освоения предмета Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Физическая культура изучается на базовом уровне

Предмет Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01. Организация мероприятий,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 42

направленных на укрепления здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Содержание предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Физическая культура особое внимание уделяется формированию разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

В программе по предмету Физической культуры, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям профильно-ориентированное содержание, находит отражение в темах. Тема 1.1. Теоретические основы физического воспитания Тема 6.1 Ходьба, беговые движения, скачки, подскоки, прыжки. Тема 6.9 Элементы и движения современных и массовых популярных танцев.

1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В рамках программы учебного предмета **Физическая культура** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

В процессе освоения предмета Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<i>ЛР 01</i>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 42

	своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	<i>Личностные результаты воспитательной работы</i>
ЛРВР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 42

<i>МР 04</i>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<i>МР 08</i>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<i>МР 09</i>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>ПР 01</i>	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
<i>ПР02</i>	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
<i>ПР03</i>	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
<i>ПР 04</i>	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
<i>ПР 05</i>	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04. Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 42

<p>развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; – спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию 	ОК 05	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и 	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

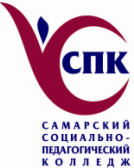
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 42

предотвращать конфликты до их активной фазы	ОК07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.
Регулятивные универсальные учебные действия: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 42

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Физическая культура формируются образовательные результаты ФГОС СПО (профессиональные компетенции)

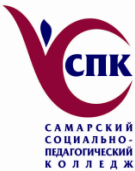
Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

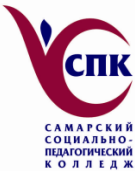
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	3, ДЗ

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 42

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания		6			
Тема 1.1. Теоретические основы физического воспитания	Содержание учебного материала <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09	<i>ОК 2 ОК10 ПК5.3</i>	<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	1			
	Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения	1			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 42

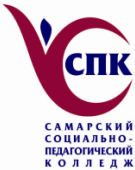
	физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.				
	Самостоятельная работа обучающихся 1,2 Подбор и проведение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 3,4 Совершенствование навыков самоконтроля и приемов саморегуляции.	2			
Раздел 2 Легкая атлетика		45			
Тема 2.1. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	10	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10 ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	0			
	Бег на длинные дистанции, («гладкий» бег), бег по пересеченной местности: бег в гору, бег под гору).				
	Элементы тактики бега на длинные дистанции.				
	Практическое занятие 1-4	4			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 42

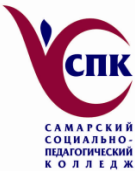
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции: техники «гладкого» бега (800-1500 м).				
	Практическое занятие 5-8 Совершенствование техники бега на длинные дистанции: техники бега по пересеченной местности (1000-3000 м).	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 5,6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: элементы тактики бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др..	2			
Тема 2.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	8	2		
	Бег на средние дистанции, («гладкий» бег», бег по пересеченной местности: бег в гору, бег под гору).	0	2		
	Элементы тактики бега на средние дистанции.	0			
	Практическое занятие 9-12 Совершенствование техники бега на длинные дистанции: техники «гладкого» бега (800-1500 м).	4	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Практическое занятие 13-14 Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции: техники бега по пересеченной местности (1000-3000 м).	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 7,8. Составление комплекса ОРУ для профилактики и лечения бронхита.	2			
	Содержание учебного материала	8	2		

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 42

Тема 2.3 Бег на короткие дистанции	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие дистанции (60 – 100 м.). Эстафетный бег (4*100м). Бег на выносливость	0	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Практическое занятие 15-18 Совершенствование техники спринтерского бега (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование)	4			
	Практическое занятие 19-20 Совершенствование техники эстафетного бега (передача эстафетной палочки)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 9,10 Составление комплекса общеразвивающих упражнений для лечения гипотонии	2			
Тема 2.4 Метания различных снарядов в цель и на дальность.	Содержание учебного материала	11	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника безопасности при метаниях. Метания различных снарядов в цель и на дальность.	0			
	Практическое занятие 21-27 Совершенствование техники метаний различных снарядов в цель и на дальность (держание снаряда, броски с места, выполнение с крестного шага, метание с одного шага, метание со с крестного шага, метание с разбега, метание на дальность, метание по подвижным целям).	7			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 42

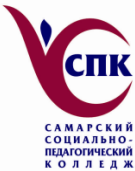
	Практическое занятие 28 Прием контрольных нормативов по метанию гранаты	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 11-13 Совершенствование техники метаний с разбега, метание на дальность, метание по подвижным целям.	3		
Тема 2.5 Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала	10	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>	<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника безопасности при прыжках в длину с разбега. Прыжки в длину с разбега различными способами.	0		
	Практическое занятие 29-32 Совершенствование техники прыжков в длину с разбега различными способами («согнув ноги», «ножницы», «прогнувшись»).	4		
	Практическое занятие 33-34 Прием контрольных нормативов по прыжкам в длину с места и бегу на 100 метров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 14 Совершенствование техники прыжков в длину с разбега различными способами («согнув ноги», «ножницы», «прогнувшись»).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 15 Составление комплекса ОРУ для профилактики и лечения сколиоза	1		
Раздел 3. Волейбол		18		

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 42

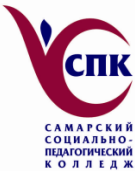
Тема 3.1 Прием и передача мяча двумя руками сверху	Содержание учебного материала	7	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>	<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника безопасности на занятиях по волейболу Техника и тактика игры в волейбол: – передвижения, остановки, повороты, стойки в волейболе; – приемы и передачи мяча; – подачи мяча; – нападающий удар через сетку; – тактика игры в нападении и защите; – игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам.	0		
	Практическое занятие 35-38 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: техники передвижения, остановок, поворотов, стоек в волейболе (комбинации из освоенных элементов техники передвижений)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 16,17 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: техники приемов и передач мяча.	2		
Тема 3.2 Прием и передача мяча двумя руками снизу	Содержание учебного материала	7	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>	<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 42

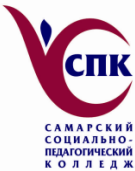
	<p>Техника безопасности на занятиях по волейболу . Техника и тактика игры в волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения, остановки, повороты, стойки в волейболе; – приемы и передачи мяча; – подачи мяча; – нападающий удар через сетку; – тактика игры в нападении и защите; – игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам. 	0			
	<p>Практическое занятие 39-42 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: техники нападающего удара через сетку</p>	4			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 18 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: техники различных вариантов подачи мяча</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 19 Совершенствование бега в медленном темпе 2 км</p>	1			
Тема 3.3 Нижняя прямая подача	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p><i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i></p>		<p><i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i></p>
	<p>Техника безопасности на занятиях по волейболу Техника и тактика игры в волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения, остановки, повороты, стойки в волейболе; 	0			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – -приемы и передачи мяча; – подачи мяча; – -нападающий удар через сетку; – -тактика игры в нападении и защите; – игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам. 				
	<p>Практическое занятие 43 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: тактики игры в волейбол (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите).</p>	1			
	<p>Практическое занятие 44,45 Игры с элементами волейбола</p>	2			
	<p>Практическое занятие 46 Прием контрольных нормативов нижняя прямая подача и прием мяча сверху и снизу</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 20 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам)</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 21 Совершенствование бега в медленном темпе 3 км</p>	1			
Раздел 4. Баскетбол		33			
Тема 4.1. Передачи мяча	Содержание учебного материала	6	<i>ПР601-05</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 42

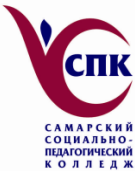
			<i>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,</i>		<i>ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	<p>Спорт в физическом воспитании студентов Техника и тактика игры в баскетбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижения, остановки, повороты, стойки; – ловля и передача мяча; – броски мяча; – тактика игры в нападении и защите; – игра в баскетбол по упрощенным правилам и игра по правилам 	0			
	<p>Практическое занятие 47-50 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: техники передвижений, остановок, поворотов, стоек (комбинации из основных элементов техники передвижений)</p>	4			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 22,23 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: ловли и передачи мяча (варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника, в различных построениях).</p>	2			
Тема 4.2. Ведение мяча	Содержание учебного материала	6	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 42

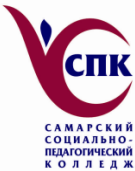
			<i>MP 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника и тактика игры в баскетбол: – передвижения, остановки, повороты, стойки;	0			
	Практическое занятие 51-54 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: техники ведение мяча (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника)	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 24,25 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: техники ведение мяча (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника)	2			
Тема 4.3. Броски в корзину	Содержание учебного материала	7	2		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника и тактика игры в баскетбол: – броски мяча в корзину.	0			
	Практическое занятие 55-58 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: техники бросков мяча: варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (после ведения, после ловли, с противодействием, в прыжке).	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 26-28	3			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 24 из 42

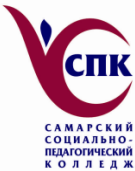
	Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: техники бросков мяча: техники защитных действий: действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)».				
Тема 4.4. Взаимодействие игроков	Содержание учебного материала	14	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Техника и тактика игры в баскетбол: – передвижения, остановки, повороты, стойки; – ловля и передача мяча; – броски мяча; – тактика игры в нападении и защите; – игра в баскетбол по упрощенным правилам и игра по правилам	0			
	Практическое занятие 59-64 Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: тактики игры (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите)	6			
	Практическое занятие 65-66 Игры с элементами волейбола	2			
	Практическое занятие 67,68 Прием контрольных нормативов: нижняя прямая подача, прием мяча сверху и снизу.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 29-31	3			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 42

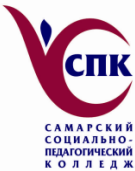
	Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам баскетбола, игра по правилам)				
	Самостоятельная работа обучающихся 32 Выполнение бега в медленном темпе 3 км	1			
Раздел 5. Гимнастика		21	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
Тема 5.1. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала	10	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		
	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Акробатические упражнения, комбинации	0			
	Практическое занятие 69,70 Совершенствование строевых упражнений на месте и в движении.	2			
	Практическое занятие 71-73 Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов (комбинации из различных положений)	3			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 42

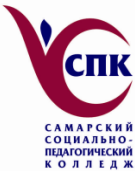
	и движений рук, ног, туловища на месте и в движении).				
	Самостоятельная работа обучающихся 33-35 Совершенствование акробатических упражнений, комбинаций.	3			
	Самостоятельная работа обучающихся 36,37 Выполнение упражнений в равновесии.	2			
Тема 5.2 Гимнастические упражнения	Содержание учебного материала	8	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Выполнение опорного прыжка «ноги врозь», кувырок вперед. Упражнения в равновесии. Лазанье по канату. Упражнения на брусках.	0			
	Практическое занятие 74-77 Совершенствование упражнений на равновесие, Выполнение опорного прыжка «ноги врозь», кувырок вперед	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 38,39 Выполнение комплекса ОРУ без предметов и с предметами	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 40,41 Выполнение прыжков в длину с места, многоскоки, тройной прыжок с места	2			
	Содержание учебного материала	3			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 42

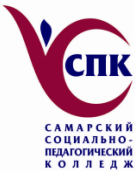
Промежуточная аттестация: зачёт	Практическое занятие 78-79 Зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 42	1			
	Подготовка к зачету				
Раздел 6.Аэробика		53	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2, 4, 8, 9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
Тема 6.1 Ходьба, беговые движения, скачки, подскоки, прыжки.	Содержание учебного материала <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	3			<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Аэробика: оздоровительная, спортивная, прикладная.	0	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09	ОК2 ОК 10 ПК5.3	
	Практическое занятие 80-81 Совершенствование движений аэробики: ходьба, беговые движения, скачки, подскоки, прыжки	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 43 Совершенствование движений аэробики: ходьба, беговые движения, скачки, подскоки, прыжки	1			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 42

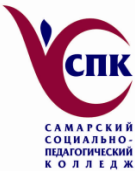
Тема 6.2 Упражнения для рук и плечевого пояса.	Содержание учебного материала	4	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Упражнения для рук и плечевого пояса.	0			
	Практическое занятие 82-84 Совершенствование упражнений для рук и плечевого пояса.	3			
	Самостоятельная работа обучающихся 44 Подготовка сообщения на тему : «Аэробика: оздоровительная, спортивная, прикладная».	1			
Тема 6.3 Упражнения для мышц шеи	Содержание учебного материала	3	2		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Совершенствование комбинаций аэробики, упражнений для мышц шеи.	0			
	Практическое занятие 85-86 Выполнение видов упражнений для мышц шеи, в положении стоя	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 45 Подборка комплекса упражнений для мышц шеи	1			
Тема 6.4 Упражнения для мышц спины и	Содержание учебного материала	11	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 42


<p>брюшного пресса: в положении стоя, сидя и лежа.</p>	<p>Акробатические упражнения для мышц спины и брюшного пресса: в положении стоя, сидя и лежа.</p>	0			
	<p>Практическое занятие 87-90 Выполнение упражнений в статике в положении сидя, стоя на коленях и лёжа на полу.</p>	4			
	<p>Практическое занятие 91-93 Выполнение упражнения в положении сидя на полу 10-15 раз в каждом направлении.</p>	3			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 46,47 Подборка комплекса упражнений для мышц спины и брюшного пресса в положении стоя и в партере.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 48,49 Совершенствование упражнений в положении лежа на животе-15-20 раз в каждом направлении</p>	2			
<p>Тема 6.5 Упражнения для туловища и ног: в положении стоя, сидя, лежа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	<p><i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i></p>		<p><i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i></p>
	<p>Упражнения для туловища и ног: в положении стоя, сидя, лежа</p>	0			
	<p>Практическое занятие 94-97 Выполнение упражнений для туловища и ног: в положении стоя, сидя, лежа в положении стоя на коленях</p>	4			
	<p>Практическое занятие 98-100</p>	3			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 42

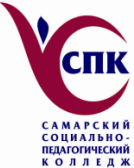
	Выполнение комбинации упражнений на координацию в стиле современного танца				
	Самостоятельная работа обучающихся 50,51 Подборка комплекса упражнений для туловища и ног: в положении стоя, сидя, лежа	2			
Тема 6.6 Упражнения в статике: в положении стоя, сидя, лежа.	Содержание учебного материала	6	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Упражнения в статике: в положении стоя, сидя, лежа.	0			
	Практическое занятие 101-104 Выполнение упражнений в статике в положении лежа на спине и на расслабление	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 52,53 Отработка упражнений в положении лежа на животе – 15-20 раз в каждом направлении	2			
Тема 6.7 Упражнения на растяжение мышц ног: в положении стоя, сидя, лежа	Содержание учебного материала	6	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Упражнения на растяжение мышц ног: в положении стоя, сидя, лежа	0			
	Практическое занятие 105-108 Выполнение упражнений на растяжение мышц в положении сидя	4			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 42

	Самостоятельная работа обучающихся 54,55 Отработка упражнений на растяжение мышц ног в положении сидя в паре.	2			
Тема 6.8 Упражнения на напряжение и расслабление	Содержание учебного материала	6	<i>ПР601-05 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 14 МР 2,4,8,9</i>		<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Упражнения на напряжение и расслабление.	0			
	Практическое занятие 109-112 Выполнение упражнений в положении лежа на спине: напряжение и расслабление рук и ног поочередно и вместе	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 56,57 Подготовка и демонстрация упражнений на напряжение и расслабление в положении лежа на спине для детей школьного возраста, используя элементы игры.	2			
Тема 6.9 Элементы и движения современных и массовых популярных танцев.	Содержание учебного материала <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	5	<i>ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03</i>	<i>ОК 2 ОК10 ПК5.3</i>	<i>ГН ЛР ВР 1 ГН ЛР ВР 7 ФН ГН ЛР ВР 9 ГН ЛР ВР 10</i>
	Характер и манера исполнения движений современных и массовых популярных танцев.	0			
	Практическое занятие 113-115 Просмотр видео ролика с последующим повторением элементов танца в сочетании с упражнениями:	3			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 42

	пластика и движения руками в стиле современных танцев; позы и положения корпуса.				
	Самостоятельная работа обучающихся 58,59 Подготовка и демонстрация комбинации, используя спортивные движения и элементы танца.	2			
	Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2			
	Всего	176			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 42

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

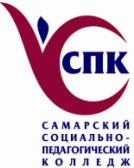
Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 42

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

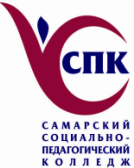
Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
2. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

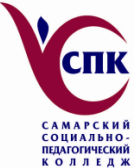
Дополнительные источники

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А.Бишаева В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
2. Бишаева А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А.Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
4. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Федонов Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов — Москва :Русайнс 2021. — 256 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 42

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 03	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико- практических занятиях
ПРб 04	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико- практических занятиях
ПРб 05	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе вигровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 42


Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО


Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 42

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>получаемую из различных источников МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 38 из 42

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 42

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование образовательных результатов ФГОС СПО		Наименование предметных результатов по ФГОС СОО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Наименование общепрофессиональных дисциплин и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР		
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена знать гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; уметь; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников		ПР601 ПР602	Тема 1.1 Теоретические основы физического воспитания
ОП 05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, знать: общее учение о здоровья и болезнях.		ПР601 ПР602	Тема 1.1 Теоретические основы физического воспитания
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, уметь: организовывать и проводить мероприятия		ПР601 ПР602	Тема 1.1 Теоретические основы



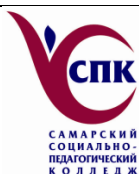
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 40 из 42

Наименование образовательных результатов ФГОС СПО		Наименование предметных результатов по ФГОС СОО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Наименование общепрофессиональных дисциплин и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР		
по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;			физического воспитания
	<p>ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепления здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</p> <p>МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК01.03. практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>	ПР604 ПР605	<p>Тема 6.1 Ходьба, беговые движения, скачки, подскоки, прыжки.</p> <p>Тема 6.9 Элементы и движения современных и массовых популярных танцев.</p>




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 41 из 42

Наименование образовательных результатов ФГОС СПО		Наименование предметных результатов по ФГОС СОО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Наименование общепрофессиональных дисциплин и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) и образовательных результатов взаимосвязанных с предметными ОР		
	<p>знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</p> <p>уметь: проводить мероприятия двигательного режима(утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии.</p>		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 42 из 42

Приложение 4.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 6.9 Элементы и движения современных и массовых популярных танцев.	3	Просмотр видеоролика с последующим повторением элементов танца в сочетании с упражнениями: пластика и движения руками в стиле современных танцев; позы и положения корпуса.	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>